



AttivaMente

**CATALOGO LABORATORI DI EDUCAZIONE ALLA
CITTADINANZA GLOBALE PER LA SCUOLA SECONDARIA
DI PRIMO E SECONDO GRADO**

INDICE

Chi siamo	2
Educazione alla Cittadinanza Globale	3
I nostri laboratori	4
• GenerAzioni - laboratorio di educazione alla parità di genere	5
• Una terra per tuttə: sviluppo sostenibile tra Nord e Sud del mondo	7
• Migrazioni e nuove narrazioni	9
Info e contatti	11

Chi siamo

ENGIM – Ente Nazionale Giuseppini del Murialdo, è una fondazione che opera in Italia e all'estero nell'ambito della formazione professionale come emanazione della Congregazione di San Giuseppe - Giuseppini del Murialdo, fondata nel 1873 per iniziativa di san Leonardo Murialdo.

Presente con 30 centri formativi in Piemonte, Lombardia, Veneto, Emilia Romagna e Lazio, opera senza fini di lucro a livello nazionale e internazionale al servizio dei giovani e dei lavoratori per lo sviluppo della loro professionalità e per la loro promozione personale e sociale. La proposta educativa di ENGIM è improntata ai valori pedagogici dell'incontro interpersonale, della valorizzazione delle diversità, dell'ascolto, della laboriosità, dell'accoglienza, della solidarietà e della giustizia sociale, elementi fondanti di una cittadinanza attiva e responsabile.

Condividendo gli obiettivi di sviluppo sostenibile della Agenda 2030 ONU, si impegna a contribuire attivamente al loro raggiungimento attraverso azioni concrete. Nel campo della cooperazione allo sviluppo e della solidarietà internazionale, ENGIM opera come ONG riconosciuta dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale. ENGIM riconosce e promuove la tutela dei diritti umani, civili e sociali, le pari opportunità di genere, l'integrazione dei migranti, la pratica del volontariato, la cultura della legalità, della pace tra i popoli e della nonviolenza, la riqualificazione di beni pubblici inutilizzati o confiscati alla criminalità organizzata.

A Torino è presente la sede di ENGIM Internazionale che promuove e realizza iniziative di sostegno e progetti di cooperazione internazionale in diversi paesi del Mondo. In Italia, ENGIM Internazionale realizza percorsi di educazione alla cittadinanza globale, organizza eventi di sensibilizzazione, campagne di comunicazione e promuove il volontariato internazionale.



Educazione alla Cittadinanza Globale

ENGIM Internazionale propone percorsi di "Educazione alla Cittadinanza Globale" con l'obiettivo di approfondire, insieme a studenti e insegnanti, le tematiche per cui opera un'organizzazione non governativa: diritti umani, sicurezza alimentare, diritti civili, problemi ambientali, solidarietà internazionale.

La realizzazione di percorsi di Educazione alla Cittadinanza Globale stimola ragazzi e bambini ad ampliare notevolmente le proprie conoscenze, a valorizzare i propri interessi e a comprendere le problematiche che li riguardano, in quanto cittadini del mondo. L'obiettivo principale è permettere ai partecipanti di guardare la realtà senza pregiudizi, di esaminarla con grande apertura mentale e spirito critico, dando loro gli strumenti per partecipare attivamente alla trasformazione e al cambiamento verso una società più equa, che s'impegni per la tutela dei diritti di ogni uomo, che sia capace di rispettare e accogliere le diversità sociali, culturali, religiose; di comprendere, infine, l'importanza della tutela dell'ambiente, lavorando, anche se in piccolo, per preservarlo.

L'uso di metodologie interattive permette di coinvolgere la sfera emotiva dei partecipanti, favorendo una reale interiorizzazione degli argomenti affrontati.

I percorsi rappresentano, infatti, uno spazio in cui è possibile costruire una relazione educativa dinamica, che prevede interlocutori attivi (insegnanti, educatori e allievi) che contribuiscano a strutturare il dialogo, i suoi ritmi ed i suoi temi; una relazione caratterizzata da ascolto, confronto, educazione all'incontro e alla comprensione dei diversi punti di vista.



I temi trattati nei laboratori sono in linea con quanto espresso negli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030, un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. Sensibilizzare le nuove generazioni su aspetti chiave del mondo contemporaneo contribuisce alla costruzione un futuro migliore e più sostenibile, nel quale i cittadini diventano in prima persona agenti di cambiamento.

I nostri laboratori



GenerAzioni

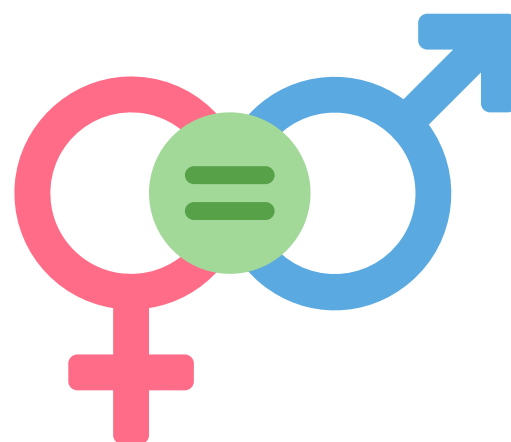
Laboratorio di educazione alla parità di genere



Come suggerisce l'Istituto Europeo per l'Uguaglianza di Genere (EIGE), la parità di genere è un diritto umano fondamentale, una condizione necessaria per un mondo sostenibile e rappresenta uno degli indicatori del livello di democrazia, perché le discriminazioni legate a violenza di genere e alle rappresentazioni stereotipate di uomini e donne limitano la partecipazione alla vita pubblica e lavorativa.

OBIETTIVI

- Approfondire il **rapporto** tra **identità, differenze e relazioni di genere**.
- Riconoscere e combattere gli **stereotipi di genere**.
- Favorire l'assunzione di **modelli antiviolenti** di **identificazione** e di **relazione**.



ARGOMENTI

- Genere, sesso e identità: differenze naturali e socialmente costruite.
- La **violenza di genere** in tutte le sue forme.
- I concetti di **controllo** e **fiducia, possesso** e **autonomia**.
- Differenza tra emozioni e comportamento: la **rabbia** e la **gestione della rabbia**.
- L'origine degli **stereotipi di genere**.

LIVELLI DI ANALISI

- **Individuale**: chi sono io, riflessione su se stessi, sulla propria identità.
- **Micro-sociale**: la famiglia, la coppia di partner e il gruppo dei pari.
- **Macro-sociale**: gli stereotipi presenti nel mondo del lavoro, nei mass media e sui social, la situazione a livello nazionale.



GenerAzioni

Laboratorio di educazione alla parità di genere



PRIMO INCONTRO

- Icebreaker e breve presentazione di Engim Internazionale: chi siamo e cosa facciamo.
- Introduzione all'**educazione di genere**: che cos'è e perché ci riguarda.
- Attività e riflessione guidata sul tema dell'**identità**: il vocabolario di base dell'educazione di genere.
- Attività e riflessione guidata sul tema della **costruzione sociale del genere**.
- Attività e riflessione guidata sul tema delle **influenze** e delle **aspettative sociali** sui ruoli di genere.

SECONDO INCONTRO

- Icebreaker e riepilogo dell'incontro precedente.
- Attività e riflessione guidata sul tema della gestione della **gelosia** e della **rabbia**.
- Attività e riflessione guidata sul tema della **violenza**: le varie forme in cui la violenza di genere si manifesta e le conseguenze.
- Attività e riflessione guidata sul tema degli **stereotipi**: la presenza di stereotipi di genere nei mass media e sui social.
- Visione di **video e cortometraggi**, lettura di dati.
- Riflessioni finali e conclusioni.

**Sede di
svolgimento:**
Istituto scolastico

Durata:
2 incontri di
2 ore

Costi:
150 euro
a classe



"Una terra per tuttə:

Sviluppo sostenibile tra Nord e Sud del mondo



I gravi problemi ambientali che colpiscono il nostro pianeta non possono essere più considerati come marginali e poco rilevanti: è di fondamentale importanza comprendere quanto le azioni di tutti i cittadini, piccoli e grandi, siano indispensabili in un processo di cambiamento dei nostri stili di vita e del rapporto esistente tra umanità e Terra.

OBIETTIVI

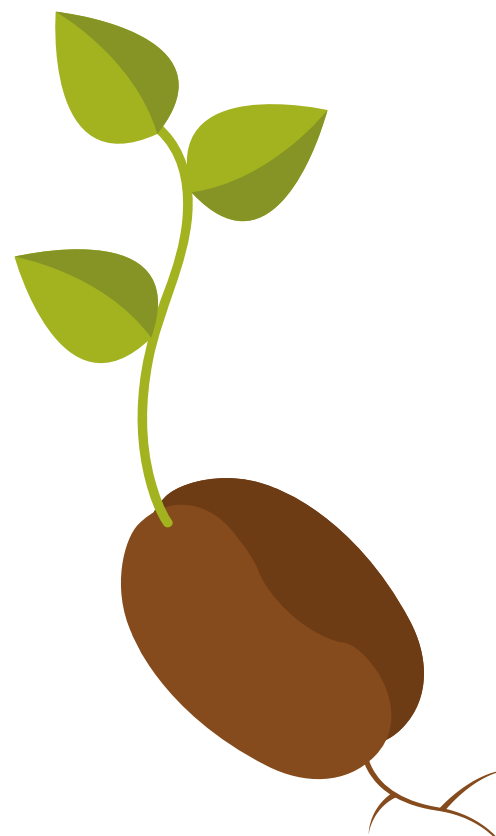
- Sensibilizzare e formare gli studenti sulle tematiche relative allo **sviluppo sostenibile** e la **salvaguardia dell'ambiente**.
- Riflettere sul **rapporto** tra **Nord** e **Sud** del mondo.
- Valutare il proprio **stile di vita** e di **consumo**.
- Comprendere l'importanza di agire in prima persona diventando **agenti di cambiamento**.

ARGOMENTI

- Lo sviluppo sostenibile, **l'ambiente** e le **sue risorse**;
- **Alimentazione sostenibile** e stili di vita;
- **L'impronta ecologica** e l'impronta idrica;
- **L'Agenda 2030** e **l'obiettivo 12**
- Il giovane come **agente di cambiamento**.

LIVELLI DI ANALISI

- **Individuale:** il mio stile di vita e le mie scelte quotidiane.
- **Micro-sociale:** la famiglia, il gruppo dei pari e le pratiche sostenibili.
- **Macro-sociale:** le responsabilità del nostro modello economico e le interconnessioni tra Nord e Sud del mondo.





"Una terra per tuttə:

Sviluppo sostenibile tra Nord e Sud del mondo



PRIMO INCONTRO

- Icebreaker e breve presentazione di Engim Internazionale: chi siamo e cosa facciamo;
- Attività e riflessione guidata sulla **Carta di Peters**;
- Attività e riflessione guidata sul tema dello **sviluppo sostenibile**: che cos'è e perché ci riguarda;
- Attività e riflessione guidata sull'**origine dei prodotti**: l'impatto ambientale e sociale legato alla **produzione di beni di consumo**;
- Visione di **video** e **documentari** tematici;
- Riflessioni finali

SECONDO INCONTRO

- Icebreaker e riepilogo dell'incontro precedente;
- Attività e riflessione sul tema dell'**impronta ecologica** e **impronta idrica**: il mio impatto sull'ambiente;
- Attività e riflessione guidata sul **ciclo di vita** di un pasto quotidiano: l'impatto ambientale associato a ciò che mangiamo;
- Approfondimento **obiettivo 12** "consumo e produzione responsabili" dell'Agenda 2030
- Visione di **video** e **documentari** tematici
- Riflessioni finali e conclusioni

**Sede di
svolgimento:**
Istituto scolastico

Durata:
2 incontri di
2 ore

Costi:
150 euro
a classe

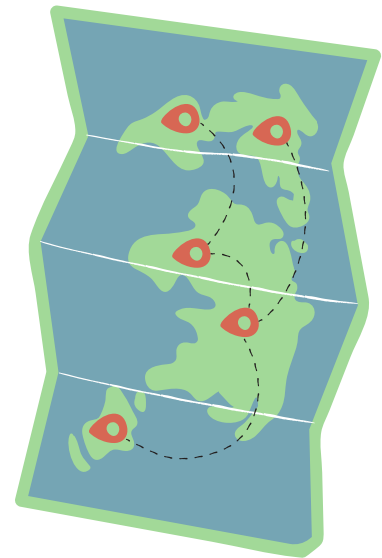
Le migrazioni rappresentano un elemento chiave del mondo contemporaneo. In questo contesto sempre più interconnesso è indispensabile che ogni cittadino acquisisca piena consapevolezza delle dinamiche legate alla migrazione sfidando i pregiudizi e gli stereotipi preesistenti, costruendo una comprensione più approfondita e rispettosa del fenomeno migratorio e del diritto alla mobilità.

OBIETTIVI

- Valorizzare l'**identità** culturale di ogni studente.
- Rafforzare e migliorare la **consapevolezza** sulle differenti cause dei fenomeni migratori.
- Favorire l'**inclusione**, considerando l'accoglienza delle diversità un valore irrinunciabile.
- Promuovere una narrazione basata sui **diritti** e sulle singole storie delle persone, per restituire alla tematica migratoria la complessità e la profondità necessaria che spesso manca nel racconto mediatico più "classico".
- Fornire gli **strumenti** per analizzare consapevolmente le attuali politiche migratorie.

ARGOMENTI

- La **migrazione** interna ed internazionale.
- Lo **stereotipo**, il **pregiudizio** e la **discriminazione**.
- Il **diritto alla mobilità** e le **politiche migratorie**.
- I **dati reali** del fenomeno migratorio.



LIVELLI DI ANALISI

- **Individuale**: chi sono io, riflessione su se stessi, sulla propria identità.
- **Micro-sociale**: la famiglia e il gruppo dei pari.
- **Macro-sociale**: gli stereotipi e i pregiudizi nei mass media e sui social, le politiche e i dati del fenomeno migratorio.



Migrazioni e nuove narrazioni



PRIMO INCONTRO

- Icebreaker e breve presentazione di Engim Internazionale: chi siamo e cosa facciamo;
- La mappa delle nostre origini: chi siamo? Da dove veniamo?
- La cooperazione internazionale e il ruolo delle ONG.
- Scoperta del mondo con la Carta di Peters e altre proiezioni: quale Sud e quale Nord?
- Attività "Dimmi da dove vieni e ti dirò chi sei".
- Visione di video e documentari tematici
- Riflessioni finali

SECONDO INCONTRO

- Icebreaker e riepilogo dell'incontro precedente.
- Stereotipi, pregiudizi e discriminazioni.
- Attività "Le parole contano!"
- Quiz "Media e migrazioni: conoscere i dati reali sul fenomeno"
- Riflessioni finali e conclusioni

**Sede di
svolgimento:**
Istituto scolastico

Durata:
2 incontri di
2 ore

Costi:
150 euro
a classe

Per informazioni e prenotazioni:

**Indirizzo:**

ENGIM Internazionale - C.so Palestro 14,10122 Torino

**Telefono:**

011 2304317

**E-mail:**

attivamente@engim.it

**Sito web:**

<https://internazionale.engim.org/>

**Facebook:**

[@engimint](https://www.facebook.com/engimint)

**Instagram:**

[engiminternazionale_piemonte](https://www.instagram.com/engiminternazionale_piemonte)

**Referente attività di Educazione alla Cittadinanza Globale:**

Valeria Busca

Il pagamento, da effettuare tramite bonifico, prevede il rilascio di fattura elettronica. I costi comprendono, oltre al lavoro di animazione, tutti i materiali utili alla realizzazione delle attività.

È possibile, inoltre, programmare insieme attività su argomenti specifici, legati alle tematiche sopra citate.